

Екатерина Шумякина

СОВЕТЫ И ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



two lives
ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНТСТВО


МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ





Дорогие родители!

Нет ничего дороже для родителей, чем жизнь и здоровье их ребёнка. Задача родителей – не только создать условия для нормального роста и развития ребёнка, но и обеспечить его безопасность в современном и сложном мире.

Задумайтесь над результатами моих опросов учащихся начальных классов. Они считают опасным человека угрожающего вида, в тёмных очках и с бородой. Они считают, что если человек хорошо выглядит, обращается к ним по имени, то ему можно верить. Ваш ребёнок откликнется на просьбу улыбающегося молодого человека помочь донести до машины стопку книг? Показать дорогу приятной женщине, проводить её? Нет? Вы уверены?!

Очевидное для взрослого: «Никуда не ходи с чужим!», для ребёнка – абстрактный запрет. Казалось бы, все дети знают это, но сколько уже было сюжетов в СМИ о том, как участник эксперимента уводил ребёнка с площадки за считанные секунды!

Необходимо объяснять детям на конкретных примерах, как строить общение с другими людьми, как устанавливать границы «личного». Очень полезно несколько раз разыграть ситуации, в которых может оказаться Ваш ребёнок, обсудить его реакцию. Игровая форма наиболее доступна для детей.

Если в обсуждаемой ситуации Ваш ребёнок повёл себя небезопасно, не обвиняйте его, а объясните ещё и ещё раз, используя другой пример или образ. Прежде всего ребёнок должен доверять Вам! Тогда он прислушается к Вашим словам и просьбам, а в случае сомнений или беды – обратится к Вам.

С уважением, частный детектив Екатерина Шумякина

НЕМНОГО О ВАЖНОМ

Научите ребёнка не вступать в разговоры с посторонними, не сообщать информацию о себе незнакомым взрослым. На вопрос о возрасте можно ответить «уже хожу в школу», а на просьбу сообщить имя, фамилию, нужно научить ребёнка отвечать: «Это личная информация, и посторонним людям родители запретили ее сообщать».

Объясните на примерах, что такое границы безопасного взаимодействия. Можно играть с незнакомыми ребятами во дворе, но идти к ним в гости, не спросив у родителей, нельзя. Можно предложить вызвать «Скорую» для жалующегося на плохое самочувствие человека на улице, но нельзя провожать его до «ближайшей лавочки за углом» или домой. Можно на словах объяснить дорогу, но нельзя соглашаться довести спрашивающего до места или садиться в его машину. Скажите ребёнку, что нормальный взрослый не обратится за помощью к детям: кто лучше поможет – ребёнок или взрослый? Конечно, взрослый. Объясните своим детям, что взрослые должны решать свои проблемы со взрослыми.

Дети любят родителей и склонны доверять взрослому, который представился другом папы или коллегой мамы. Ребёнок не сможет быстро проанализировать ситуацию, когда от имени мамы его зовут куда-то поехать. Скажите своему ребёнку, что ни при каких обстоятельствах вы никого и никогда не попросите везти его куда-нибудь. Чётко объясните, что делать, если ребёнок оказался в такой ситуации. Разыграйте с ним сценки с подобным сюжетом.

Научите твёрдо говорить: «Нет!» на любые обещания, предложения подарков. Подумайте, что может оказаться заманчивым для вашего ребёнка, обсудите с ним ситуацию, в которой ему это предлагают, разыграйте сценку.

Даже тривиальное: «не открывай дверь, если взрослых нет дома» требует обсуждения с ребёнком. Он может растеряться, если пришедший назовется полицейским, почтальоном или водопроводчиком. Объясните ребёнку, что по серьёзному делу взрослый будет разговаривать только с взрослым, поэтому дверь не надо открывать ни в коем случае. Ребенок должен усвоить, что в случае, когда в дверь звонит человек и представляется почтальоном, полицейским или водопроводчиком, задача ребенка звонить родителям и ни при каких обстоятельствах не открывать дверь.

Отдельная и довольно деликатная тема для разговора — прикосновения к телу. Для некоторых взрослых естественно в разговоре с ребёнком ерошить ему волосы, брать за руку. Но ребёнку очень трудно установить грань между дружескими прикосновениями, и жестами, несущими в себе опасность. Поэтому установите твёрдое правило: в разговоре со взрослыми — никаких прикосновений! Если взрослый склонен дотрагиваться до ребёнка, пусть ребёнок отступит на два шага назад, если взрослый настаивает — пусть немедленно уходит или зовёт на помощь. Объясните ребёнку, что о каждом таком случае необходимо рассказать родителям. (Надо ли говорить, что реакцией на прикосновения к половым органам должно стать немедленное бегство и оповещение родителей и учителей, если это произошло в школе.)

Посоветуйте Вашему ребёнку, что делать и к кому обращаться, если ситуация кажется ему небезопасной, если он напуган. В такой момент дети растеряны и только хорошо отработанные навыки могут им помочь.

Приучите ребёнка брать с собой телефон, когда он уходит из дома, проверять, заряжен ли он. Уходя куда-либо, обязательно сами говорите Вашему сыну или дочери, куда Вы пошли и когда вернётесь, и требуйте того же от них. Без первого условия добиться второго будет сложно.

А если ребёнок спокойно сидит дома, не беспокоя взрослых, с включённым смартфоном (планшетом, ноутбуком), ему ничего не угрожает? Это далеко не так. Интернет – источник неограниченной и неотфильтрованной информации, а информация бывает разной. Она может принести пользу, но может и нанести вред психике ребёнка, а может и прямо спровоцировать его на реальные агрессивные действия. Из нашумевших в последнее время историй достаточно упомянуть группы склонения подростков к самоубийству или дикие случаи нападения старшеклассников с ножами и топорами на учителей и детей помладше в школах. Эти происшествия обсуждались и будут обсуждаться в соцсетях. Какой урок вынесут дети из этих случаев – во многом зависит от реакции сверстников, представленной именно в соцсетях, так как круг общения там практически неограничен.

Дети и подростки, как правило, ещё не выработали независимого мышления, и понятие о границах между нормальным поведением и психопатией у них размыто. Психопатическое, неадекватное, асоциальное поведение в среде несовершеннолетних может объясняться «самовыражением», «протестом» и прочими звучными словами. Приняв эти объяснения, ребёнок неизбежно принимает и модель такого поведения как допустимую. Последствия такого поведения могут быть ужасными.

Общаясь в Интернете, наши дети далеко не всегда имеют представление, с кем они контактируют и каковы могут быть последствия этих контактов. Анонимность, легко достижимая в Сети, помогает злоумышленнику войти в доверие к намеченной жертве, подчинить её своему влиянию.

Непросто контролировать пребывание ребёнка в Интернете, но это необходимо делать. Поинтересуйтесь, в каких чатах соцсетей участвует ваш ребенок, в какие группы вступил сам или его записали без его ведома. Используйте специальные приложения, которые позволяют родителям ограничивать нежелательный контент на детских мобильных устройствах, настраивать правила доступа к сайтам, контролировать время, проводимое в соцсетях. Проверяйте историю браузера, интересуйтесь сайтами, на которые заходит ребёнок, файлами, которые он скачивает. Используйте безопасные браузеры, родительские фильтры. И никогда не ругайте, и не оскорбляйте ребёнка, зашедшего на опасный сайт. Только доверие даст вам возможность контроля.

Помните, что у детей привычка проводить время в Сети легко переходит в зависимость. Такая зависимость помимо того, что вредна сама по себе, увеличивает вероятность контакта со злоумышленниками. Постарайтесь ограничить время, которое Ваш ребёнок проводит в Интернете. Чтобы у него не возникало ощущения, что именно его несправедливо лишают возможности круглосуточно пользоваться смартфоном, расскажите ему, что в семьях основателей таких цифровых гигантов как Microsoft и Apple доступ детей к мобильным устройствам был строго ограничен. Пример из жизни известных людей заставит ребёнка понять мотивы Ваших действий.

Если Вы заподозрили, что с Вашим ребёнком случилась беда, он стал жертвой похищения – без промедления звоните по одному из следующих телефонов:

СЛУЖБА СПАСЕНИЯ 112
ПОЛИЦИЯ 102

Пожалуйста, помните, что не существует срока, до истечения которого нельзя обращаться в эти службы. Чем раньше Вы забьёте тревогу – тем лучше! Мы живём в информационную эпоху, мир и общество меняются очень быстро. Человек оказывается вовлечён в виртуальное и реальное общение с большим количеством других людей. Кроме свободы эти изменения несут и угрозы.

НЕМНОГО ПРАКТИКИ

Мною было проведено 50 экспериментов по уводу и увозу детей, от школы, детской площадки, улицы, а также заходов в квартиру в то время, когда дети дома одни. Из 50 детей я смогла убедить пойти, поехать или открыть мне дверь – 35 детей!

История 1

Приехав на заранее оговоренный адрес с родителями, пообщавшись с ними, я, зайдя в подъезд, надела халат, взяла в руки ведро и бодро позвонила в дверь, за которой находился ребенок, один дома (мальчик, 9 лет).

На вопрос: «Кто там?» – я ответила, что являюсь соседкой по этажу. Выносила мусор, и у меня захлопнулась дверь. Далее я сообщила ребенку, что мне срочно нужно позвонить родственникам, сообщить о случившемся, и ребенок открыл дверь.

Как нужно было действовать ребенку, чтобы помочь человеку и оставаться в безопасности? Ответ лежит на поверхности. Ребенку нужно было спросить мой телефон не открывая дверь и самому набрать родственникам «соседки» и сообщить о случившемся.

История 2

Я приехала на адрес, где с нетерпением меня ждала большая семья мальчика (12 лет) и даже соседка из квартиры рядом. Пообщавшись с родственниками и соседкой, мы поднялись на этаж, и я начала звонить в дверь. Ребенок молчал. Я звонила достаточно долго. Ребенок не подавал никаких признаков, что за дверью кто-то может быть. Достаточно громко я говорила о том, что являюсь сотрудником телеграфа и мне крайне важно вручить срочную телеграмму. Говорила, что у меня есть все подтверждающие документы о том, что я являюсь сотрудником телеграфа. Ребенок молчал. Родители, стоя на лестничном пролете, победно улыбались.

И тогда мною был придуман совсем другой сценарий. Спустившись на лифте на первый этаж и дождавшись родителей, я взяла у них номер городского телефона и набрала его. Мальчик взял трубку, и я с волнением в голосе рассказала ему, что у них в квартире прорвало трубу и заливает мою квартиру, которая находится этажом ниже. Говорила о том, что нужно срочно перекрыть вентили в ванной комнате (хотя вентили в большинстве квартир находятся в туалете). Ребенок растерялся, а в этот момент я его спросила, знает ли он, как перекрыть эти вентили. Мальчик ответил, что нет, на что я сказала, что сейчас прибегу к нему, и мы вместе эти вентили перекроем.

Через пару минут я была у двери, которую ребенок мне сразу открыл.

А что нужно было сделать, чтобы помочь человеку и быть в безопасности? Правильно, нужно было звонить родителям и рассказать о звонке! И просить посодействовать в решении этого вопроса.

Возможно, вы задались вопросом, зачем я вам это все рассказываю? Затем, чтобы вы, мои дорогие родители, поняли: дети часто не умеют мыслить как взрослые. Они не могут сопоставлять факты и включать логику. Они доверяют взрослым.

ВОПРОС-ОТВЕТ

Начинать волноваться — когда?

Чтобы избежать постоянного беспокойства, когда ребёнок не на виду, не терзаться неизвестностью каждую минуту, установите в семье общее правило — сообщать о том, куда собираешься, когда будешь в условленном месте, когда вернёшься домой. Правило должно действовать не только в отношении детей, но и для всех членов семьи. Если вся семья следует этому правилу, ребёнка не придётся убеждать делать то же самое. И если ребенок не позвонил или не оказался в условленное время на месте — это основание для беспокойства. Установите на смартфон ребёнка приложение, отслеживающее его местоположение с помощью GPS. Такие приложения есть для устройств под управлением как Android, так и iOS. Если у ребенка кнопочный телефон без такой возможности — услуги определения местоположения есть у каждого мобильного оператора, и стоят они совсем недорого.

Есть подозрение, что пропал – что делать?

Прежде всего обзвоните всех друзей, одноклассников, позвоните учителю, руководителю кружка или секции. Забудьте о правилах вежливости и звоните, несмотря на позднее время, праздничный день и т.п. Если это не дало результата – немедленно обращайтесь в полицию по телефону **102** или звоните на единый экстренный номер **112**.

Сколько надо ждать?

В таких случаях дорога каждая минута, поэтому ждать просто нельзя. Заявление о пропаже ребёнка полиция обязана принять немедленно. Помните, что не существует срока, который следует выждать, прежде чем сообщать о пропаже человека — ни 24 часа, ни трое суток! Подать заявление можно по телефону или лично в любом отделении полиции. Если Вам отказывают в приёме заявления, звоните **102** и просите соединить с «оперативным дежурным», а также сообщите оператору, что Вам в отделе полиции N отказывают в приеме заявления о пропаже ребенка.

Что потребуется в полиции?

Если Вы лично пришли в отделение полиции, чтобы подать заявление о пропаже ребёнка, возьмите с собой паспорт. Помните, во что был одет ребёнок, что у него с собой было. На основе этой информации будут составлены ориентировки, которые помогут узнать пропавшего. Принесите несколько наиболее свежих фотографий пропавшего ребёнка.

Кого привлекать к поискам?

Чем больше людей будет участвовать в поисках, тем лучше. Практика показывает, что очень эффективно привлечение волонтерских поисковых команд. После того, как Вы подали заявление в полицию, Вы можете позвонить по телефону **8 800 700 5452** на горячую линию организации «**Лиза Алерт**», которая занимается поиском пропавших людей.

ЧТО НАДО ЗНАТЬ РЕБЁНКУ О ПОВЕДЕНИИ В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ

В общественных местах

Потерять друг друга в людном месте – распространённая ситуация. Поэтому отправляясь с ребёнком куда-либо, заранее договоритесь, где вы будете встречаться, или что вы будете делать, если потеряетесь в толпе. Убедитесь, что ребёнок понял, куда идти и что делать в таком случае.

Невежливость или безопасное поведение?

В начале мы учим наших детей быть вежливыми и послушными, не спорить со взрослыми. А потом выясняется, что разговаривать ни с кем из посторонних нельзя и на просьбы чужих людей следует отвечать «нет». У ребёнка возникает конфликт моделей поведения, он не знает, что делать в каждой конкретной ситуации. Чтобы этого избежать, объясните, что нормальный взрослый не станет обращаться за помощью к ребёнку. И отказ в данном случае будет не невежливостью, а правильным и безопасным поведением.

Обязательно закрепите это правило, разыграв с ребёнком несколько ситуаций, когда к нему за помощью или с предложением показать «что-то интересное» обращается взрослый. Без закрепления абстрактный запрет не может защитить ребёнка. Как показывает эксперимент организации Лиза Алерт, волонтерам легко удалось уговорить уйти с площадки 49 детей, и только один твёрдо отказался.

Тише, дети?

Сколько раз повторяем мы нашим детям: «Не кричи! Перестань шуметь!». Но если возникнет критическая ситуация и надо будет привлечь к себе внимание, этот запрет не позволит ребёнку крикнуть так, чтобы сразу было понятно, что случилось что-то плохое. Поэтому – научите детей кричать! Сами покажите пример. Начните тренироваться там, где вы будете меньше смущаться посторонних.

Объясните ребёнку максимально убедительно: если в опасной ситуации требуется привлечь к себе внимание, то кричать во весь голос, сбрасывать товары с полок, барабанить во все двери, стучать по машинам – можно и нужно!

Сейчас приду!

Ребенок, уже не малыш, внезапно позвонил и попросил встретить его или забрать откуда-то? Исходите из того, что такие просьбы случайными не бывают. Даже если Вы очень заняты, не отделывайтесь фразами про его взрослость и самостоятельность, не ссылайтесь на свои дела. Он же не просит Вас об этом каждый день! Возможно, есть причина, по которой он не может вслух сказать, в чём дело, но ему нужна помощь. Ваш ребенок должен точно знать, что может рассчитывать на Вас в подобных случаях.

Это действительно так?

Любые контакты с посторонними должны происходить с ведома и разрешения родителей – это правило ребёнок должен усвоить твёрдо! Если по дороге на тренировку ребёнок встретил друга семьи на машине и тот предложил подвезти, ребёнок должен знать, что прежде всего надо позвонить родителям и спросить разрешения. А Вы, как ответственный родитель, должны сейчас же перезвонить этому другу и дать своё «добро» – или не давать. И заодно убедиться, что всё происходит именно так, как Вам сообщили. В этом случае все участники ситуации знают, что не нарушают никаких правил и никто волноваться не будет.

Интернет

Специфика Интернета вообще и социальных сетей в частности – обилие информации (от достоверной до прямой лжи), широкий круг общения и фактическая анонимность собеседников Вашего ребёнка. В результате появляются группы, обсуждающие самые разнообразные темы, в том числе и способы нарушения закона, и причинение вреда другим людям, и даже склоняющие подростков к самоубийству. А уж троллинг и кибербуллинг просто цветут пышным цветом!

Велик соблазн просто запретить своему ребенку общение в соцсетях, чтобы оградить его от подобного. Но, поверьте, это невозможно. Ребёнок найдёт способы обойти любые ограничения, чтобы удовлетворить своё любопытство и желание пообщаться.

Единственная возможность с Вашей стороны контролировать этот процесс – участвовать в нём. Старайтесь в доверительных разговорах выяснять, в каких группах участвует ребёнок, кто записался в его друзья, какие сайты он посещает, какие файлы скачивает. Если можете, покажите на компьютере, как убрать навязчивую и неприличную рекламу, отсоветуйте наиболее опасные, по Вашему мнению, ресурсы. Объясните, что общение в соцсетях ни к чему не обязывает, и давать конкретную информацию о себе (фото, адрес, телефон) ребёнок никому не должен, это опасно. Чем меньше Вы запрещаете – тем больше вам доверяют. Не надейтесь, что Вы будете знать каждое слово в его переписке, но общая картина у вас сложится, и любой тревожный сигнал незамеченным не останется.

На природе

Коснёмся ещё одной темы – отдых на природе. Заблудиться в лесу очень просто: теряют дорогу не только дети, но и взрослые. Поэтому объясните ребёнку правила выживания в таких ситуациях. Самое главное – стараться не ходить одному! Нежелательны и выходы на природу с пожилыми людьми: случись что, и в сложной ситуации окажутся два беспомощных человека.

Например, Ваш ребёнок идёт в лес с группой. Позаботьтесь, чтобы он был правильно экипирован. Это значит, что его одежда должна быть более тёплой, чем требуется в дневное время. Ни в коем случае не надевайте одежду камуфляжной расцветки! Если придётся искать ребёнка, его сложно будет заметить. Лучше выбрать яркую спортивную одежду, которую будет хорошо видно среди зелени. Дайте ребёнку с собой воду и еду, пусть это будет что-нибудь питательное и не тяжёлое, например, сухофрукты, орехи. Обязательно взять с собой полностью заряженный телефон. Фонарик тоже будет не лишним.

Если случилось так, что ребёнок отстал от группы, прежде всего он должен немедленно остановиться. Он уже потерял направление и, продолжая движение, он, возможно, будет только удаляться от места начала поисков. Затем необходимо пытаться звать товарищей, подавать звуковые сигналы, например, стучать по деревьям. Если никто не отзывается, надо звонить в полицию и сообщить, что случилось. О том, чтобы номер **102** и **112** был в контактах на телефоне ребёнка, должны позаботиться родители. Кстати, родители, если вы поняли, что ваш ребёнок заблудился, не разговаривайте с ним долго – поберегите заряд батареи его телефона, чтобы с ребёнком могли связаться спасатели.

Категорически нельзя пытаться выйти к людям самостоятельно! Надо экономить силы и ждать. В дневное время по возможности ребёнок должен находиться на открытой площадке – поляне, просеке, так его легче будет заметить спасателям. Запретите ребёнку подходить близко к воде, чтобы освежиться и попить. Велика опасность падения в воду, а помочь будет некому. И, конечно, ни в коем случае нельзя выходить на лёд замёрзшего водоёма.

Услышав вертолёт или отдалённые крики спасателей, ребёнок не должен бросаться им навстречу. В лесу легко ошибиться, определяя направление по звуку. Лучше кричать в ответ или подавать другие знаки. Бежать к спасателям можно только если их хорошо видно. Убедите ребёнка, что, если вдруг он заблудится, его вины в этом нет – потеряться может любой человек и никто его ругать не станет. Наоборот, все будут стараться найти его скорее и обязательно найдут! И, разумеется, найденного ребёнка ни в коем случае нельзя упрекать. Порадуйтесь вместе с ним счастливому исходу этого происшествия. И только потом, когда все успокоятся, подробно и доброжелательно обсудите этот случай и меры предосторожности, чтобы не допустить его повторения.

Все мы надеемся, что с нашими детьми ничего подобного не случится. И всё же лучше следовать этим несложным правилам. Это поможет свести к минимуму риск для ребёнка, а Вам не придётся упрекать себя за то, что не сделано.

РОДИТЕЛИ ВЫ ДОЛЖНЫ ЭТО ЗНАТЬ:

- ! ИЗБЕГАЙТЕ ОДЕЖДЫ И ИГРУШЕК С ИМЕНЕМ ВАШЕГО РЕБЕНКА НА НИХ;
- ! ПОЗНАКОМЬТЕСЬ СО ВСЕМИ ДРУЗЬЯМИ РЕБЕНКА ЛИЧНО;
- ! НИКОГДА НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА БЕЗ ПРИСМОТРА В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И АВТОМОБИЛЕ;
- ! СОПРОВОЖДАЙТЕ РЕБЕНКА В ШКОЛУ, КРУЖКИ И Т.Д. ХОТЯ БЫ ДО 5 КЛАССА;
- ! ДЕРЖИТЕ В КОШЕЛЬКЕ АКТУАЛЬНОЕ ФОТО РЕБЕНКА;
- ! ПРОСЛЕДИТЕ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ЗНАЛ ВАШИ МОБИЛЬНЫЕ И РАБОЧИЕ ТЕЛЕФОНЫ, ДОМАШНИЙ АДРЕС И ТЕЛЕФОН, А ТАКЖЕ ТЕЛЕФОН ПОЛИЦИИ И СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ.

**И ПОМНИТЕ:
ВЫ, ВЗРОСЛЫЕ, БЫЛИ ДЕТЬМИ, А ДЕТИ ВЗРОСЛЫМИ – НЕТ.**

МОИ ДРУЗЬЯ:



Спортивный клуб Воин учрежден семьей офицеров спецназа, во втором поколении передающей спортивные традиции и тренерский опыт.

Целью деятельности клуба является пропаганда и популяризация самбо, повышение роли физической культуры и спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности, укрепление позиций спортсменов, занимающихся данным видом спорта.



Проект «Арена» был образован для всех поклонников активного отдыха и военно-спортивных мероприятий. Одной из задач, выполняемых в рамках данного проекта, является поддержка деятельности военно-патриотических и спортивных клубов, а также развитие направления подготовки по военно-прикладным видам спорта. Сформированная физическая военно-прикладная подготовленность позволит подрастающему поколению успешно выполнять в будущем не только военную деятельность, но и на всём протяжении развития личности вести здоровый образ жизни, активно заниматься физической культурой и спортом, добиваться значимых успехов в профессиональной и общественной деятельности.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Ассоциация врачей и психологов «Международный центр исследования личности» – общественная и научно-исследовательская экспертная организация, решающая комплексные задачи по разработке, развитию и практическому применению инновационных технологий оценки, анализа, психологического воздействия и коррекции человеческого потенциала в различных сферах деятельности человека.

Детективное агентство
«Две Жизни»

www.detektiv.moskva

<http://twolives.agency>

Instagram: Detective_shumyakina

Ассоциация врачей и психологов
«Международный центр
исследования личности»

<http://psy-psy.ru>

Москва, Ленинский пр., дом 111, кр. 1,
офис 408, телефон +7(495) 777-80-33

Проект
«Арена»

<http://ares-arena.ru>

Спортивный клуб
«ВОИН»

<http://voinclub77.ru>

+7 (985) 936-05-80

Екатерина Шумякина

СОВЕТЫ И ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПРОЕКТ

Школа детской «без опасности»

